

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

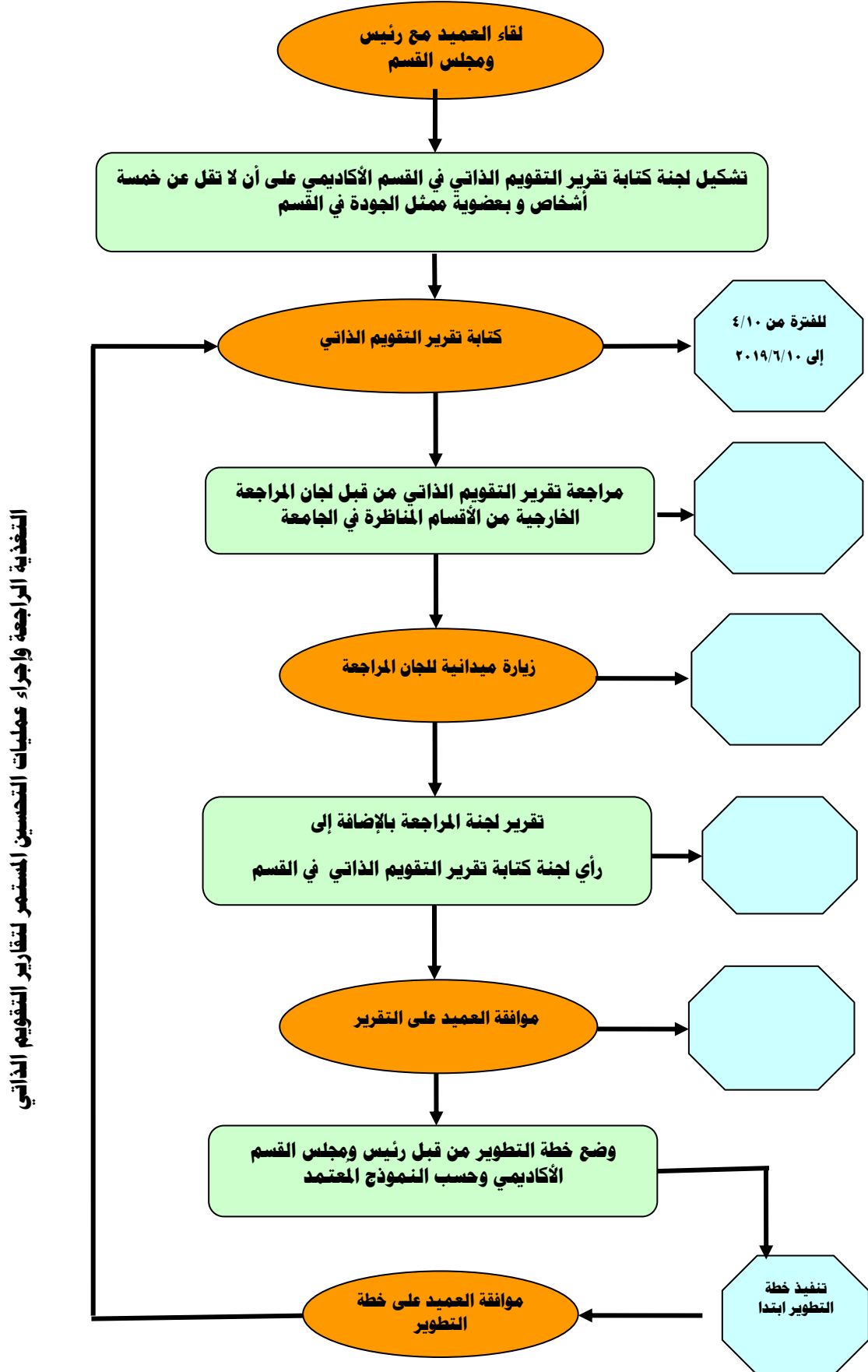


معايير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية

للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

قسم اللغة العربية / كلية الآداب

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي



تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

اللغة العربية	القسم	الآداب	الكلية	الكوفة	الجامعة		
١٩٩١-١٩٩٠	تاريخ بدأ الدراسة فيه	١٩٩٠-١٩٨٩	تاريخ تأسيس القسم				
أنساني	نوع الدراسة		إدارة القسم				
٨	دكتوراه	١٥	ماجستير	٣٢٩	أولي	٣٦٣	عدد الطلبة الكلي
	هل حصل القسم على اعتماد / نعم	كلا	كلا		كلا	كلا	هل حصل القسم على اعتماد / نعم
	هل للقسم ارتباطات بمؤسسات أخرى / نعم	كلا	كلا		كلا	كلا	هل للقسم ارتباطات بمؤسسات أخرى / نعم

معايير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية

وتغطي هذه المعايير عشرة محاور عامة لأنشطة البرنامج الأكاديمي وهي :-

١. الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي .
٢. قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي .
٣. التعليم والتعلم .
٤. المنهاج الدراسي .
٥. إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي .
٦. المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة .
٧. أعضاء هيئة التدريس .
٨. إدارة ضمان جودة البرنامج الأكاديمي .
٩. البحث العلمي .
١٠. خدمة المجتمع .

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الأول : الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يتوفر في البرنامج الأكاديمي رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومحددة .						٥
2	تتسق رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه مع رسالة المؤسسة التعليمية في عملية التخطيط واتخاذ القرار .						٥
3	يتم ترجمة رسالة البرنامج الأكاديمي إلى أهداف إجرائية قابلة للقياس في ظل محدودية الموارد المتوفرة.				٣		
4	تركز رؤية البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري وتنمية روح العمل الجماعي .					٤	
5	تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين .		١				
6	تركز أهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على إدخال أساليب حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار .					٤	
7	يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين وبدعم منهم.					٤	
8	رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه مصادق عليها رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية.						
9	يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب .						
10	تم المراجعة الدورية للرسالة وتأكيد اعتمادها أو تعديلها حسبما - يقتضي الأمر في ضوء الظروف المتغيرة.					٤	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

									<p>يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغيرات تطرأ عليها .</p>	<p>11</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد النجوم / 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $30 \setminus 11 = 2,7$ </div> </div>										<p>درجة التقييم</p>	
<p>يتوفر في البرنامج الأكاديمي رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومحددة .</p> <p>تتسق رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه مع رسالة المؤسسة التعليمية في عملية التخطيط واتخاذ القرار .</p> <p>يتم ترجمة رسالة البرنامج الأكاديمي إلى أهداف إجرائية قابلة للقياس في ظل محدودية الموارد المتوفرة .</p> <p>تركز رؤية البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري وتنمية روح العمل الجماعي .</p> <p>يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين وبدعم منهم .</p> <p>تركز أهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على إدخال أساليب حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار .</p> <p>تم المراجعة الدورية للرسالة وتأكيد اعتمادها أو تعديلها حسبما – يقتضي الأمر في ضوء الظروف المتغيرة.</p>											<p>قاط القوة</p> <p>(3-5)</p>
<p>تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين .</p> <p>رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه مصادق عليها رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية .</p> <p>يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب .</p> <p>يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغيرات تطرأ عليها .</p>											<p>قاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>
<p>أن تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين . وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يصادق على رسالة البرنامج الأكاديمي رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية. وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغيرات تطرأ عليها. وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p>											<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>١- أوامر إدارية توثق عملية اقتراح الرسالة وصياغتها أو أي تعديلات أجريت عليها .</p> <p>٢- فحص الإجابات عبر أسئلة استطلاعات الرأي أو إجراء مقابلات مع هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأرباب العمل للتعرف على مدى معرفتهم بالرسالة ودعمهم لها</p> <p>٣- وجود تقارير أو مقترحات أو بيانات لاستخدام الرسالة كأساس لاتخاذ القرارات .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p> <p style="text-align: center;">= 11 \</p> <p>درجة التقييم</p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>
	<p>الملاحظات</p>

المحور الثاني : قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي							
١-٢ القيادة (رئيس القسم ، المقرر ، أعضاء مجلس القسم)							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	وجود رئيس قسم ذو خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به .						٥
2	وجود مجلس قسم ولجان ساندة تجتمع دورياً بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها .						٥
3	تمتلك قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادية تناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي .						٥
4	تدعم قيادة البرنامج الأكاديمي آليات النهوض بالبحث العلمي .					٤	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

	٤					تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي .	5	
					.	تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة .	6	
						مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم .	7	
	٤					تحرص قيادة البرنامج الأكاديمي على الأخذ بأراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكاوهم .	8	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / ٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣,٣ = 8 \ ٢٧</div> </div>							درجة التقييم	التقييم العام
<p>وجود رئيس قسم ذو خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به .</p> <p>وجود مجلس قسم ولجان ساندة تجتمع دورياً بانتظام وتوثق أعمالها ونتائج قراراتها .</p> <p>تمتلك قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادية تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي .</p> <p>تدعم قيادة البرنامج الأكاديمي آليات النهوض بالبحث العلمي .</p> <p>تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي .</p> <p>تحرص قيادة البرنامج الأكاديمي على الأخذ بأراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكاوهم .</p>							تقاط القوة	(3-5)
<p>تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة .</p> <p>مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم .</p>							تقاط الضعف	(0-2)
<p>أن تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يشارك الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز مجلس القسم واللجان الساندة .</p> <p>تعزيز قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادية تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم قيادة البرنامج الأكاديمي آليات النهوض بالبحث العلمي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز قيادة البرنامج الأكاديمي على الأخذ بأراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكاوهم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>							خطة التحسين	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>١- وجود وثائق تحدد السياسات والصلاحيات والأدوار والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية للجان الرئيسية والوظائف الإدارية ونشرها على المواقع الإلكترونية والإعلانات .</p> <p>٢- محاضر مجلس القسم .</p> <p>٣- وجود نتائج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الإجراءات الإدارية ومستوى الوعي بهذه المتطلبات .</p> <p>٤- الهيكل التنظيمي والإداري للقسم .</p>							الشواهد والأدلة
<p>عدد النجوم /</p> <p>□ = 8 \ □</p>							الرأي المستقل للمقوم الخارجي
							درجة التقييم
							الملاحظات
٢-٢ عمليات التخطيط							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يملك القسم خطط عمل مستقبلية توضح فيها كيفية تحقيق أهدافه .						٥
2	يتم مراجعة خطط القسم دوريا وتعديلها .					٤	
3	يحرص القسم على إشراك أعضاء هيئة التدريس والمختصين والجهات المستفيدة من الخريجين في إعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات .					٤	
4	يوفر لدى القسم قاعدة بيانات متكاملة عن أعداد الموظفين، وهيئة التدريس، ومؤهلاتهم، وخبراتهم، وسيرهم الذاتية، وغيرها .						٥
5	تصاغ الخطط على ضوء الطلب على الخريجين، والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل .				٣		
6	تم مراقبة تطبيق الخطط مع التأكد من مدى تحقق الأهداف (قصيرة ومتوسطة) المدى، كما يتم تقييم النواتج .		١				
7	تتضمن عملية التخطيط إعداد تقارير بصفة منتظمة عن مؤشرات الأداء الأساسية تقدم للقيادات العليا بالمؤسسة .		١				
8	مراجعة الخطط وتطويرها وتعديلها و اتخاذ القرارات التصحيحية حسبما		١				

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

					يتطلب الأمر، استجابة للظروف المتغيرة التي تحدث عند التنفيذ.
التقييم العام	درجة التقييم	٢٤ = 8 ٣	عدد النجوم ٣/		
نقاط القوة (3-5)		<p>يمتلك القسم خطط عمل مستقبلية توضح فيها كيفية تحقيق أهدافه .</p> <p>يتم مراجعة خطط القسم دورياً وتعديلها .</p> <p>يحرص القسم على إشراك أعضاء هيئة التدريس والمختصين والجهات المستفيدة من الخريجين في إعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات .</p> <p>يتوفر لدى القسم قاعدة بيانات متكاملة عن أعداد الموظفين، وهيئة التدريس، ومؤهلاتهم، وخبراتهم، وسيرهم الذاتية، وغيرها .</p> <p>تصاغ الخطط على ضوء الطلب على الخريجين، والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل .</p>			
نقاط الضعف (0-2)		<p>تم مراقبة تطبيق الخطط مع التأكد من مدى تحقق الأهداف (قصيرة ومتوسطة المدى)، كما يتم تقييم النواتج .</p> <p>تتضمن عملية التخطيط إعداد تقارير بصفة منتظمة عن مؤشرات الأداء الأساسية تقدم للقيادات العليا بالمؤسسة .</p> <p>مراجعة الخطط وتطويرها وتعديلها واتخاذ القرارات التصحيحية حسبما يتطلب الأمر، استجابة للظروف المتغيرة التي تحدث عند التنفيذ .</p>			
خطة التحسين		<p>أن تم مراقبة تطبيق الخطط مع التأكد من مدى تحقق الأهداف (قصيرة ومتوسطة المدى)، كما يتم تقييم النواتج .</p> <p>أن تتضمن عملية التخطيط إعداد تقارير بصفة منتظمة عن مؤشرات الأداء الأساسية تقدم للقيادات العليا بالمؤسسة .</p> <p>أن يتم مراجعة الخطط وتطويرها وتعديلها واتخاذ القرارات التصحيحية حسبما يتطلب الأمر، استجابة للظروف المتغيرة التي تحدث عند التنفيذ .</p> <p>تعزيز دور القسم في خطط عمل مستقبلية توضح فيها كيفية تحقيق أهدافه . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز خطط القسم دورياً وتعديلها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم وإشراك أعضاء هيئة التدريس والمختصين والجهات المستفيدة من الخريجين في إعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم في قاعدة بيانات متكاملة عن أعداد الموظفين، وهيئة التدريس، ومؤهلاتهم، وخبراتهم، وسيرهم الذاتية، وغيرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تصاغ الخطط على ضوء الطلب على الخريجين، والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>			
الشواهد والأدلة		<p>١- وجود وثائق توضح السياسات والصلاحيات والأدوار والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية للجان الرئيسة والوظائف الإدارية ونشرها على المواقع الإلكترونية والإعلانات .</p>			

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>٢- محاضر مجلس القسم .</p> <p>٣- وجود نتائج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الإجراءات الإدارية ومستوى الوعي بهذه المتطلبات .</p> <p>٤- الهيكل التنظيمي والإداري للقسم .</p>	
<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>درجة التقييم</p> <p>عدد النجوم /</p> <p>8 \</p>	
<p>الملاحظات</p>	

المحور الثالث : التعليم والتعلم							
١-٣ عمليات تطوير البرامج ونواتج تعلم الطلبة وتقييمها							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	توجد خطة موثقة ومعلنة لإستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة .						٥
2	يتوفر في القسم رؤية واضحة بمستوى المعلومات والمعارف المطلوبة لدى الطالب وتوفرها بما يتحقق مع رسالته ورؤيته المستقبلية						٥
3	يتأكد القسم من أن الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرامج الأكاديمي، وبالاحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة .						٥
4	تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقييم البرامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .					٤	
5	يتم وضع خطط المقررات في توصيفات المقررات بحيث تتضمن المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها إضافة إلى استراتيجيات التعليم والتقييم المناسبة لمجاميع التعلم .			٣			
6	توجد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرامج التعليمي، للمتابعة وتقديم		١				

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

						المشورة حول محتوى البرامج وجودتها.	
5						يتم تقييم وتوثيق المقررات والبرامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية.	
			3			توجد آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس.	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / ٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">31 \ = 8 \ 3,8</div> </div>						التقييم العام درجة التقييم	
<p>توجد خطة موثقة ومعلنة لإستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة .</p> <p>يتوفر في القسم رؤية واضحة بمستوى المعلومات والمعارف المطلوبة لدى الطالب وتوفيرها بما يتحقق مع رسالته ورؤيته المستقبلية</p> <p>يتأكد القسم من أن الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالاحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة .</p> <p>تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .</p> <p>يتم وضع خطط المقررات في توصيفات المقررات بحيث تتضمن المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها إضافة إلى استراتيجيات التعليم والتقييم المناسبة لجميع التعلم .</p> <p>يتم تقييم وتوثيق المقررات والبرامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية.</p> <p>توجد آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس.</p>							نقاط القوة (3-5)
<p>تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .</p> <p>توجد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة ولتقديم</p>							نقاط الضعف (0-2)
<p>ضرورة استخدام آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أيجاد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة ولتقديم. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم خطة موققة ومعلنة لإستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم في الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالاحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم خطط المقررات في توصيفات المقررات بحيث تتضمن المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها إضافة إلى استراتيجيات التعليم والتقييم المناسبة</p>							خطة التحسين

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

لجميع التعلم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة							
دعم تقييم وتوثيق المقررات والبرامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة							
تعزيز آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة							
<p>١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين،</p> <p>٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>٦- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة.</p> <p>٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدله على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة، والتقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها .</p>							الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">= 8 \</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">درجة التقييم</div> </div>							الرأي المستقل للمقوم الخارجي
							الملاحظات
٣ - ٢ تقييم الطلبة							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
	٤					تناسب آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة	1
	٤					توضح إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات .	2
				١		توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة باليات للمساعدة عند الضرورة .	3
			٣			يتم تقييم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية .	4

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

5						آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف .
التقييم العام	درجة التقييم	17	= 8	21	عدد النجوم / 2	
نقاط القوة (3-5)	<p>تناسب آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة</p> <p>توضح إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات .</p> <p>يتم تقييم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية .</p> <p>آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف .</p>					
نقاط الضعف (0-2)	<p>توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة .</p>					
خطة التحسين	<p>توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقييم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>					
الشواهد والأدلة	<p>1- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>2- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>3- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين،</p> <p>4- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>5- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>6- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة .</p> <p>7- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدلة على إجراء مراجعة التصحيح</p>					

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

عينات من أعمال الطلبة، والتقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها.							
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">= 8 \</div> </div>						درجة التقييم	الرأي المستقل للمقوم الخارجي
الملاحظات							
٣-٣ جودة التدريس والتحسين المستمر لها							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
						تقدم برامج فاعلة للهيئة والتدريب لهيئة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية .	1
	٤					يتم الالتزام من قبل هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرامج، مع وجود المرونة الكافية لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة.	2
						يتم إعلام الطلبة مقدما وبصورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات والتي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطوير، والمتطلبات التي ينبغي أدائها، وعمليات تقييم الطلبة.	3
	٤					الكتب المقررة والمراجع حديثة وتتضمن آخر المنشورات العلمية .	4
				١		توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة.	5
		٣				يتم تزويد القائمين بإدارة البرنامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين) بتقارير عن تدريس كل مقرر من المقررات، على أن تشمل هذه التقارير على تفاصيل حول محتويات المقرر التي خطط لها ولم يتم تدريسها، وعلى أي صعوبات تمت مواجهتها عند استخدام استراتيجيات التدريس التي خطط لها .	6
	٥					تستخدم أساليب التعليم المتنوعة كالمحاضرة، والمناقشة، والعصف الذهني، وكتابة المشاريع، وغيرها .	7

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

٨	يتم تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي.	١			
٩	يتم تشجيع هيئة التدريس على تطوير الاستراتيجيات المناسبة لتحسين أدائهم التدريسي، وعلى الاحتفاظ بملفات توثيقية (portfolio) تحوي على الأدلة والبراهين على عمليات التقييم واستراتيجيات التحسين التي يقومون بها.			٤	
التقييم العام	درجة التقييم	عدد النجوم /٣	٣ = 9 \ ٢٧		
نقاط القوة (3-5)	<p>يتم الالتزام من قبل هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرنامج، مع وجود المرونة الكافية لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة.</p> <p>يتم إعلام الطلبة مقدماً وبصورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات والتي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطوير، والمتطلبات التي ينبغي أداؤها، وعمليات تقييم الطلبة.</p> <p>الكتب المقررة والمراجع حديثة وتضمن آخر المنشورات العلمية .</p> <p>يتم تزويد القائمين بإدارة البرنامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين) بتقارير عن تدريس كل مقرر من المقررات، على أن تشمل هذه التقارير على تفاصيل حول محتويات المقرر التي خطط لها ولم يتم تدريسها، وعلى أي صعوبات تمت مواجهتها عند استخدام استراتيجيات التدريس التي خطط لها .</p> <p>تستخدم أساليب التعليم المتنوعة كالمحاضرة، والمناقشة، والعصف الذهني، وكتابة المشاريع، وغيرها .</p>				
نقاط الضعف (0-2)	<p>تقدم برامج فاعلة للتهيئة والتدريب لهيئة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية .</p> <p>توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة.</p> <p>تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي.</p>				
خطة التحسين	<p>ضرورة تقديم برامج فاعلة للتهيئة والتدريب لهيئة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم الالتزام من قبل هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرنامج، مع وجود المرونة الكافية لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز إعلام الطلبة مقدماً وبصورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات والتي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطوير،</p>				

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>والمطلبات التي ينبغي أداؤها، وعمليات تقييم الطلبة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>الكتب المقررة والمراجع حديثة وتضمن آخر المنشورات العلمية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تزويد القائمين بإدارة البرنامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين) بتقارير عن تدريس كل مقرر من المقررات، على أن تشمل هذه التقارير على تفاصيل حول محتويات المقرر التي خطط لها ولم يتم تدريسها، وعلى أي صعوبات تمت مواجهتها عند استخدام استراتيجيات التدريس التي خطط لها. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تستخدم أساليب التعليم المتنوعة كالحاضرة، والمناقشة، والعصف الذهني، وكتابة المشاريع، وغيرها. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين .</p> <p>٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>٦- وجود نصوص لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة.</p> <p>٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدلة على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة، والتقويمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها.</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p> <p>□ = 9 \ □</p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>درجة التقييم</p>
	<p>الملاحظات</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

٣-٤ أنشطة الخبرة الميدانية								
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت	
	٤					يوفر القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف.	1	
		٣				يستخدم القسم آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميداني.	2	
	٤					برامج التدريب الميداني للطلاب متنوعة وتشمل التخصصات المختلفة.	3	
				١		تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده.	4	
				١		يتم التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل نتائج التقييم).	5	
		٣				يتم تطبيق متطلبات القبول بصورة منظمة وعادلة.	6	
	٤					يتم تقديم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم.	7	
	٥					يوفر نظام سجلات الطلبة، وبشكل منظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.	8	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم/ ٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٥ \ = 8 \ ٣</div> </div>							درجة التقييم	التقييم العام
<p>يوفر القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف.</p> <p>يستخدم القسم آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميداني.</p> <p>برامج التدريب الميداني للطلاب متنوعة وتشمل التخصصات المختلفة.</p> <p>يتم تطبيق متطلبات القبول بصورة منظمة وعادلة.</p> <p>يتم تقديم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم.</p> <p>يوفر نظام سجلات الطلبة، وبشكل منظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.</p>							نقاط القوة (3-5)	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده . يتم التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل نتائج التقييم).</p>	<p>نقاط الضعف (0-2)</p>
<p>أن تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل نتائج التقييم) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تعزيز القسم بآليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميداني . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم برامج التدريب الميداني للطلاب متنوعة وتشمل التخصصات المختلفة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تطبيق متطلبات القبول بصورة منظمة وعادلة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسئولياتهم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تعزيز نظام سجلات الطلبة، وبشكل منظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>خطة التحسين</p>
<p>١ - الخطة الفصلية للبرنامج الأكاديمي . ٢- نموذج ملف احد المقررات الدراسية . ٣- ملف وصف البرنامج الأكاديمي .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p style="text-align: center;">عدد النجوم /</p>	<p>درجة التقييم للرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الرابع : المنهاج الدراسي							الفقرات	ت
5	4	3	2	1	0			
٥						يتواءم المنهاج الدراسي ومقرراته مع الفلسفة العامة للمؤسسة التعليمية، وتحقق رسالتها وأهدافها، وحاجات الطلبة والمجتمع.	1	
٥						يمتلك القسم ملفات متكاملة عن كل مقرر من المقررات الدراسية يتضمن بيانات مفصلة عنه.	2	
	٤					يوفر القسم المناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها.	3	
	٤					يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين.	4	
٥						يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية.	5	
٥						يقوم القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي، ساعات معتمدة).	6	
	٤					يتوفر في القسم حقيبة وثائقية عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، التمارين، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات، وغيرها).	7	
		٣				يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة.	8	
٥						يضع القسم قائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي.	9	
				١		يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي.	10	

عدد النجوم /٤

٤,١ = 10 \ ٤,١

التقييم العام
درجة التقييم

يتواءم المنهاج الدراسي ومقرراته مع الفلسفة العامة للمؤسسة التعليمية، وتحقق رسالتها وأهدافها، وحاجات الطلبة والمجتمع.
يمتلك القسم ملفات متكاملة عن كل مقرر من المقررات الدراسية يتضمن بيانات مفصلة عنه.
يوفر القسم المناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها

نقاط القوة
(3-5)

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين .</p> <p>يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية</p> <p>يقوم القسم بالتعرف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي، ساعات معتمدة) .</p> <p>يتوفر في القسم حقيبة وثائقية عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، التمارين، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات، وغيرها) .</p> <p>يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة .</p> <p>يضع القسم قائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي .</p>	
<p>يققق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي .</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>
<p>دعم المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بالمنهاج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز تصميم البرنامج الأكاديمي بملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم للطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز القسم بالتعرف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي، ساعات معتمدة) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز القسم بحقيبة وثائقية عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، التمارين، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات، وغيرها) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بكل ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز القسم بقائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>خطة التحسين</p>
<p>١ - الخطة الفصلية للبرنامج الأكاديمي .</p> <p>٢- نموذج ملف احد المقررات الدراسية .</p> <p>٣- ملف وصف البرنامج الأكاديمي .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p> <p><input type="text"/> = 10 \ <input type="text"/></p>	<p>درجة التقييم</p> <p>الرأي المستقل للمقوم</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

	الخارجي
	الملاحظات

المحور الخامس : إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
٥						الإفصاح عن إجراءات التظلم ، التي يحق للطلاب اللجوء إليها، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها .	1
٥						تضمن إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، و بمن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها.	2
٥						توجد إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم أو التمييز ضدهم محققاً نتيجة النضر في قضايا التظلم أو الاستئناف التي يقدمونها.	3
	٤					توجد سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك انتحال أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش.	4
٥						تقديم الإرشاد التربوي مع مراعاة خصوصية وسرية المواضيع المطروحة مع الطلبة الأكاديميين .	5
٥						تتواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلب .	6
		٣				يتم تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.	7
		٣				يتابع مدى تقدم أداء الطلاب بشكل فردي، وتقدم المساعدة والإرشاد إلى الذين يواجهون صعوبات .	8
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم/٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤،٣ = 8 \ ٣٥</div> </div>							درجة التقييم
							التقييم العام

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>الإفصاح عن إجراءات التظلم ، التي يحق للطلاب اللجوء إليها ، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها .</p> <p>تضمن إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، وبمن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها .</p> <p>توجد إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم أو التمييز ضدهم محققا نتيجة النضر في قضايا التظلم أو الاستئناف التي يقدمونها .</p> <p>توجد سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك اتحال أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش .</p> <p>تقديم الإرشاد التربوي مع مراعاة خصوصية وسرية المواضيع المطروحة مع الطلبة الأكاديميين .</p> <p>تتواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلب .</p> <p>يتم تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة .</p> <p>يتابع مدى تقدم أداء الطلاب بشكل فردي، وتقدم المساعدة والإرشاد إلى الذين يواجهون صعوبات .</p>	<p>نقاط القوة</p> <p>(3-5)</p>
<p>نقاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>	
<p>تعزيز إجراءات التظلم ، التي يحق للطلاب اللجوء إليها ، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، وبمن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم أو التمييز ضدهم محققا نتيجة النضر في قضايا التظلم أو الاستئناف التي يقدمونها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك اتحال أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز الإرشاد التربوي مع مراعاة خصوصية وسرية المواضيع المطروحة مع الطلبة الأكاديميين . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>استمرار تواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلب . وان تكون الكلية هي الجهة</p>	<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور السادس : المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة

<p>المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة. وان تكون الكلية هي الجهة</p> <p>المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقدم أداء الطلاب بشكل فردي، وتقديم المساعدة والإرشاد إلى الذين يواجهون صعوبات. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- وجود استطلاعات لآراء الطلبة حول جودة الخدمات المقدمة ومدى تحقيقها لرغباتهم، ومعدلات استخدام الخدمات المختلفة.</p> <p>٢- الوقت الذي تستغرقه عملية اتخاذ القرارات الخاصة بقبول الطلبة والنتائج، ومعدلات إجراءات التأديب ونتائجها.</p> <p>٣- يمكن الحصول على أدلة إضافية من خلال عمليات المراجعة التي تشمل أشياء مثل زيارات مواقع الخدمات الطلابية والمناقشات مع الطلبة والموظفين.</p> <p>٤- الدليل الإرشادي .</p> <p>٥- مهام وواجبات الإرشاد التربوي .</p> <p>٦- لوائح الجزاءات الطلابية .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p>	<p>درجة التقييم</p> <p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>عدد النجوم /</p> <p>8 \</p>
	<p>الملاحظات</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

١-٦ إدارة مصادر التعلم							الفقرات	ت
5	4	3	2	1	0			
			٢			تلبية التجهيزات التي يتم شراؤها احتياجات البرنامج الأكاديمي .	1	
					.	تم استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبة للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا.	2	
					.	تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجداول الزمنية لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد.	3	
		٣				حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية من خلال الاستخدام الأمثل لها .	4	
					.	يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش.	5	
			٢			يوفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفافيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو، وغيرها) .	6	
٥						يتم تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم وتوثيقها إلكترونيا .	7	
				١		تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستخدمين التي تتناول مدى كفاية مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم .	8	
				١		يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوفرة في القسم .	9	
		٣				يستخدم القسم التقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمكتبية .	10	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٧ \ = 10 = ١,٧</div> </div>							التقييم العام	درجة التقييم
حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية من خلال الاستخدام الأمثل لها .							نقاط القوة	
يتم تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم وتوثيقها إلكترونيا .							(3-5)	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يستخدم القسم التقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمكثبية .</p>	
<p>تلبية التجهيزات التي يتم شرائها احتياجات البرامج الأكاديمي .</p> <p>تم استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبة للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا .</p> <p>تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجدول الزمني لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد .</p> <p>يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش .</p> <p>يوفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفافيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو، وغيرها) .</p> <p>تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستفيدين التي تناول مدى كفاية مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم .</p> <p>يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوفرة في القسم .</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>
<p>تلبية التجهيزات التي يتم شرائها احتياجات البرامج الأكاديمي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبة للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجدول الزمني لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>يأن وفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفافيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو،</p>	<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>وغيرها) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستفيدين التي تناول مدى كفاية مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوافرة في القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية من خلال الاستخدام الأمثل لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم وتوثيقها إلكترونياً . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بالتقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمكتبية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- وجود استبيانات لقياس رضا المستخدمين .</p> <p>٢- وجود جداول لمعدلات نجاح الطلبة في الوصول إلى المواد المرجعية للمقررات، والوثائق التي توضح عمليات تحديد متطلبات المقررات الدراسية وتوفيرها .</p> <p>٣- وجود جداول تفاصيل الأوقات التي تتاح فيها المرافق لاستخدام الطلبة وهيئة التدريس .</p> <p>٤- وجود المقارنات المرجعية مع المؤسسات التعليمية المماثلة التي تقدم برامج مشابهة ، والمتعلقة بمستوى ما تقوم بتوفيره من خلال الكتب والدوريات والمصادر الإلكترونية .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>درجة التقييم</p> <p><input type="text"/> = 10 \ <input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>
	<p>الملاحظات</p>
<p>٦-٢ جودة المرافق والتجهيزات وكفائتها</p>	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت	
				١		أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها .	1	
				١		حجم مباني القسم والقاعات الدراسية تتناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها .	2	
٥						يوفر القسم المكاتب والأماكن اللائقة لأعضاء هيئة التدريس .	3	
	٤					يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها .	4	
					٠	يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته .	5	
					٠	يتوفر في القسم قاعة اجتماعات .	6	
					٠	يتوفر في القسم استراحة لأعضاء هيئة التدريس .	7	
		٣				يوفر القسم شروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة .	8	
				١		تتضمن عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها ، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها .	9	
					٠	تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، وهيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة .	10	
	٤					يتم تنفيذ الخدمات كافة ، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة وخدمات السلامة والإدارة البيئية ، بصورة كافية وفعالة .	11	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم/ ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">١٩ \ = 11 \ ١٧</div> </div>							درجة التقييم	التقييم العام
يوفر القسم المكاتب والأماكن اللائقة لأعضاء هيئة التدريس .							نقاط القوة	
يوفر القسم مكتبة							(3-5)	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يوفر القسم شروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة .</p> <p>يتم تنفيذ الخدمات كافة ، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة ورادمات السلامة والإدارة البيئية ، بصورة كافية وفعالة.</p>	
<p>أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها .</p> <p>حجم مباني القسم والقاعات الدراسية تتناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها .</p> <p>يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها .</p> <p>يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته .</p> <p>يتوفر في القسم قاعة اجتماعات .</p> <p>تتضمن عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها</p> <p>(0-2)</p> <p>يوفر القسم شروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة .</p> <p>تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، و هيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة .</p>	<p>نقاط الضعف</p>
<p>أن تكون أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يكون حجم مباني القسم والقاعات الدراسية تتناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن، يتوفر في القسم قاعة اجتماعات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، و هيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم مكتبة القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>تعزير القسم بشروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير الخدمات كافة ، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة ورامدات السلامة والإدارة البيئية ، بصورة كافية وفعالة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- وجود استطلاعات الرأي عن رضا المستخدمين .</p> <p>٢- وجود مقارنة مرجعية حول مدى توفر التجهيزات مع مؤسسات تعليمية أخرى تقدم برامج مماثلة.</p> <p>٣- وجود آراء مقيمين مستقلين حول مدى توفر التجهيزات وجودتها .</p> <p>٤- وجود عمليات تقييم حالة التجهيزات وجداول الصيانة معلومات عن الجودة والصيانة للمرافق والتجهيزات الأساسية.</p> <p>٥- وجود اللوائح التنظيمية وقواعد السلوك الخاصة باستخدام المرافق والأجهزة غالبية الثمن .</p> <p>٦- أدلة على جودة ممارسات إدارة هذه المرافق والتجهيزات، وترتيبات الأمن.</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p style="text-align: center;">عدد النجوم / = 11 \ </p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>درجة التقييم</p>
	<p>الملاحظات</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور السابع : أعضاء هيئة التدريس								
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت	
٥						للقسم رؤية واضحة لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس .	1	
٥						يوفر القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات	2	
٥						يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس .	3	
	٤					التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد .	4	
	٤					توفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه .	5	
٥						يطبق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية .	6	
٥						يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديميا خلال سنوات الدراسة .	7	
٥						يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه .	8	
٥						وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء هيئة التدريس دوريا والارتقاء بأدائهم .	9	
٥						مدى حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقويم وتطوير المنهاج الدراسي .	10	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم /٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤,٨ = 10 \ ٤٨</div> </div>							درجة التقويم	التقويم العام
<p>للقسم رؤية واضحة لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>يوفر القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات</p> <p>يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد .</p> <p>توفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه .</p> <p>يطبق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية .</p>							نقاط القوة	(3-5)

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديمياً خلال سنوات الدراسة .</p> <p>يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه .</p> <p>وجود نظام متكامل لتقييم أعضاء هيئة التدريس دورياً والارتقاء بأدائهم .</p> <p>مدى حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقييم وتطوير المنهاج الدراسي .</p>	
	<p>نقاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>
<p>تعزيز رؤية لقسم لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بالعدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس المجدد . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن توفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تطبيق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديمياً خلال سنوات الدراسة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>خطة التحسين</p> <p>أن يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم وجود نظام متكامل لتقييم أعضاء هيئة التدريس دورياً والارتقاء بأدائهم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقييم وتطوير المنهاج الدراسي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- جدول يبين أسماء ومؤهلات ومراتب وتخصصات أعضاء هيئة التدريس والمواد التي يدرسوها .</p> <p>٢- السيرة الذاتية المحدثة لأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>٣- نموذج تقييم أداء هيئة التدريس .</p> <p>٤- شروط ومعايير أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٥- نموذج الخطة التطويرية والتدريبية لأعضاء هيئة التدريس .</p>	
<p>عدد النجوم /</p>	<p>درجة التقييم</p> <p>□ = 10 \ □</p>
	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>
	<p>الملاحظات</p>

المحور الثامن : إدارة ضمان جودة البرامج الأكاديمي							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
٥						يتولى أحد أعضاء هيئة التدريس مسؤولية قيادة إدارة عمليات ضمان الجودة مع إشراك هيئة التدريس والموظفين في أنشطة ضمان الجودة.	1
		٢				يتوفر لدى القسم أدلة تخصصية لجودة البرامج الأكاديمية ويطبق بموجبها آليات العمل .	2
		٢				يجري القسم تقيماً ذاتياً لبرامجه التخصصية وبشكل دوري .	3
					٠	يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البراجمجة العالمية .	4
				١		يتوفر لدى القسم نظام للتقييم الداخلي والخارجي .	5
		٣				تتوفر آليات مفعلة للاستمرار في تحسين العملية التدريسية وتطويرها .	6

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		٤			تتوفر آليات مفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس .	7
		٣			تتوفر آليات للتطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة .	8
		٣			تطبق آليات وإجراءات إدارة الجودة وفعاليتها في تحسين الجودة .	9
		٤			يوثق القسم بياناته وإجراءاته كافة ذات العلاقة في عملية التقييم والتطوير .	10
					يخضع البرنامج الأكاديمي لتقييم الأداء من قبل الجهات الخارجية .	11
		٣			يهتم القسم بنتائج تقارير التقييم ويستفيد منها في وضع خطط التحسين والتطوير لمجالات أداء الكلية كافة .	12
		٣			يتم الاعتراف بالأخطاء ونقاط الضعف من قبل المسؤولين ، وتستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك كأساس لعمليات التخطيط للتحسين .	13
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / ٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٥ \ = 13 \ ٢,٦</div> </div>						التقييم العام درجة التقييم
<p>يوفر لدى القسم أدلة تخصصية لجودة البرامج الأكاديمية وتطبق بموجبها آليات العمل .</p> <p>يجري القسم تقويمًا ذاتيًا لبرامجه التخصصية وبشكل دوري .</p> <p>تتوفر آليات مفعلة للاستمرار في تحسين العملية التدريسية وتطويرها .</p> <p>تتوفر آليات مفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>تتوفر آليات للتطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة .</p> <p>تطبق آليات وإجراءات إدارة الجودة وفعاليتها في تحسين الجودة .</p>						نقاط القوة (3-5)

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يوثق القسم بياناته وإجراءاته كافة ذات العلاقة في عملية التقييم والتطوير .</p> <p>يهتم القسم بنتائج تقارير التقييم ويستفيد منها في وضع خطط التحسين والتطوير لمجالات أداء الكلية كافة .</p> <p>يتم الاعتراف بالأخطاء ونقاط الضعف من قبل المسؤولين ، وتستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك كأساس لعمليات التخطيط للتحسين .</p>	
<p>يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البراجمية العالمية .</p> <p>يتوفر لدى القسم نظام للتقييم الداخلي والخارجي .</p> <p>يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل الجهات الخارجية .</p>	<p>نقاط الضعف</p> <p>(0-2)</p>
<p>أن يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البراجمية العالمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتوفر لدى القسم نظام للتقويم الداخلي والخارجي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل الجهات الخارجية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتوفر لدى القسم أدلة تخصصية لجودة البرامج الأكاديمية ويطبق بموجبها آليات العمل . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يجري القسم تقويمًا ذاتيًا لبرامجه التخصصية وبشكل دوري . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوفر آليات مفعلة للاستمرار في تحسين العملية التدريسية وتطويرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>توفير آليات مفعلة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم آليات التطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>تعزير تطبيق آليات وإجراءات إدارة الجودة وفعاليتها في تحسين الجودة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم توثيق القسم ببياناته وإجراءاته كافة ذات العلاقة في عملية التقييم والتطوير. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يهتم القسم بنتائج تقارير التقييم ويستفيد منها في وضع خطط التحسين والتطوير لمجالات أداء الكلية كافة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم الاعتراف بالأخطاء ونقاط الضعف من قبل المسؤولين، وتستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك كأساس لعمليات التخطيط للتحسين. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- أدلة توثق مدى مشاركة هيئة التدريس والموظفين في البرامج الأكاديمي ضمن عمليات ضمان الجودة.</p> <p>٢- أدلة توثق مدى مناسبة خطوات ضمان الجودة التي تم اتخاذها استجابة لعمليات التقييم التي أجريت للبرامج والمقررات وغيرها من التقارير التي تم إعدادها.</p> <p>٣- فحص البيانات التراكمية لمعرفة ما إذا كان هناك تحسن مستمر في التخطيط والإدارة وفي نواتج التعلم التي يحققها الطلبة.</p> <p>٤- استطلاعات الرأي أو المناقشات مع هيئة التدريس والموظفين أو الطلبة في البرامج حول عمليات ضمان الجودة المتبعة</p> <p>٥- جودة التقارير التي يعدها القائمون بإدارة البرنامج، بما في ذلك مدى اعتماد عمليات تقييم الجودة على الأدلة والبراهين، وعلى المقارنات المرجعية المناسبة مع المعايير الخارجية.</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>درجة التقييم</p> <p>عدد النجوم /</p> <p>□ = 13 \ □</p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>
	<p>الملاحظات</p>

المحور التاسع : البحث العلمي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يعتمد القسم آليات واضحة ومعلنة لمابعة تنفيذ خطته البحثية.					4	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

2	تواءم خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة.				٣
3	يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم.				٣
4	يخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره.				
5	يستخدم القسم أنشطته في البحث العلمي في معالجة مشكلات المجتمع وتنميته وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بمجالات المجتمع وسوق العمل.		١		
6	تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية.				
7	يمنح القسم الأولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته.				
8	يشجع القسم البحوث المبكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة.		١		
9	يشجع القسم أعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه.		١		
10	توفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث.		١		
11	يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية.		١		
12	يسعى القسم في إقامة الندوات العلمية والثقافية والتنموية والتدريبية.				٥
13	يتوافر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية.				
14	وجود أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة.		١		
15	يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها.				
التقييم العام	درجة التقييم	٢١ \ 15 = ٤,١		عدد النجوم	١/
نقاط القوة (3-5)	يعتمد القسم آليات واضحة ومعلنة لمابعة تنفيذ خطته البحثية. تواءم خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة. يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم.				
نقاط الضعف (0-2)	يخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره. يستخدم القسم أنشطته في البحث العلمي في معالجة مشكلات المجتمع وتنميته وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بمجالات المجتمع وسوق العمل. تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية. يمنح القسم الأولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته. يشجع القسم البحوث المبكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة.				

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>يشجع القسم أعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه . توفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث . يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية . يسعى القسم في إقامة الندوات العلمية والثقافية والتنموية والتدريبية . وجود أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة . يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها .</p>	
<p>أن يعتمد القسم آليات واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خطته البحثية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن تتواءم خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يوثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يستخدم القسم أنشطته في البحث العلمي في معالجة مشكلات المجتمع وتنميته وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بمجالات المجتمع وسوق العمل . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تقديم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يمنح القسم الأولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تشجيع القسم للبحوث المبتكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تشجيع القسم لأعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن تتوفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>خطة التحسين</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>أن يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم في إقامة الندوات العلمية والثقافية والتنموية والتدريبية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أيجاد أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>١- وجود مراجعة لإستراتيجية البحث العلمي للقسم .</p> <p>٢- وجود وثائق فيما يتعلق بمدى مخرجات الأبحاث وجودتها لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس المنتمين للبرنامج .</p> <p>٣- الاطلاع على أنشطة البحث العلمي من تقارير أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية، ومن محاكاة التقييم والترقيات .</p> <p>٤- وجود أدلة إضافية يمكن الحصول عليها من خلال النظر في اتفاقيات التعاون البحثي واتفاقيات الاستخدام المشترك للتجهيزات البحثية الرئيسية .</p> <p>٥- وجود استطلاعات لآراء الموظفين والطلبة على مناسبة ما يوفر لمراق البحث والتجهيزات .</p> <p>٦- مؤشرات الأداء المستخدمة في البحث العلمي لعدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس .</p> <p>٧- وجود مقارنة مرجعية مع أقسام ومؤسسات مشابهة .</p> <p>٨- وجود دلائل مدى تحول تلك الأنشطة العلمية والبحثية إلى تطبيقات في المجالات الأكاديمية أو المهنية ذات العلاقة .</p> <p>٩- خطة البحث العلمي .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p> <p>15 \</p>	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>درجة التقييم</p>
	<p>الملاحظات</p>

المحور العاشر : خدمة المجتمع

5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
---	---	---	---	---	---	---------	---

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

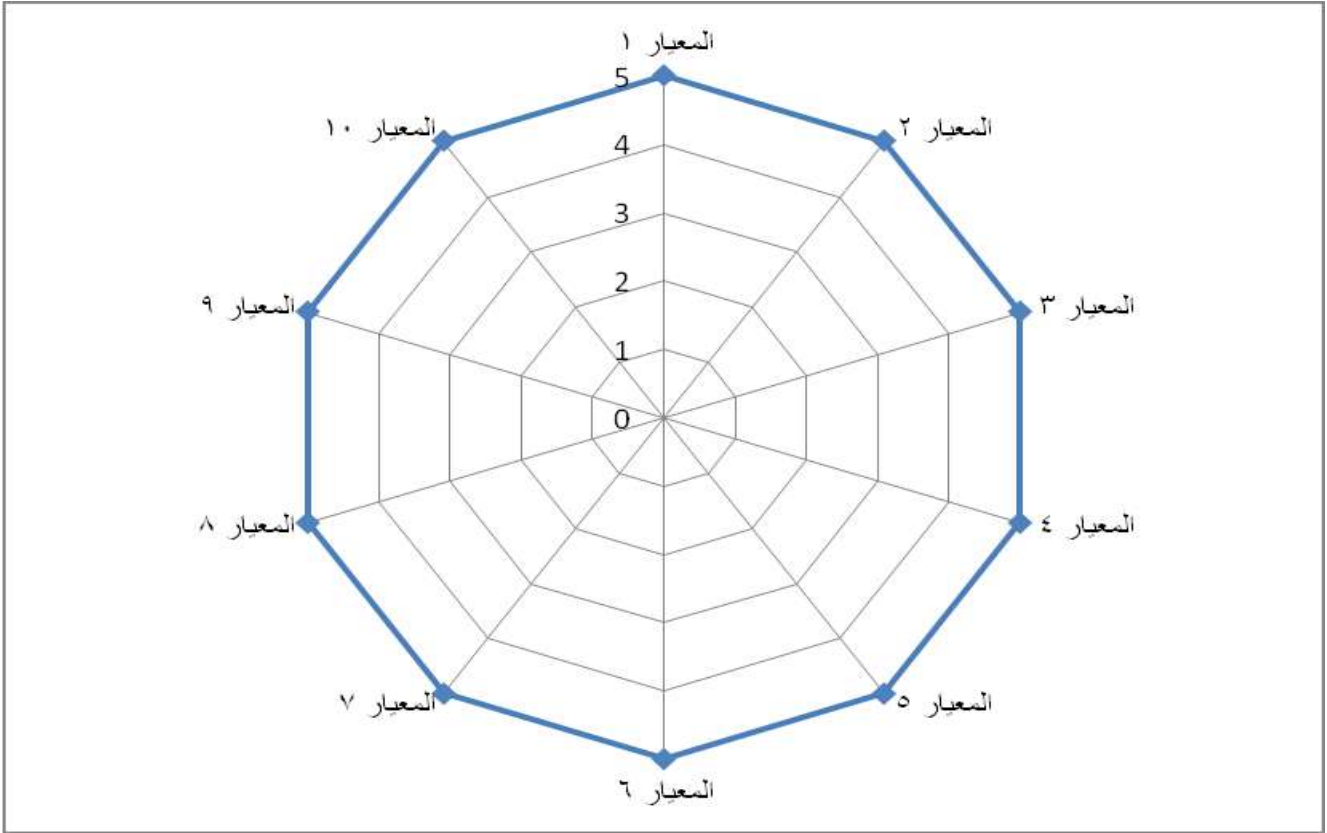
1		٣				يتم تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج الأكاديمي بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع .
2		٣				تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس.
3					5	تشتمل معايير ترقية أعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع .
4		٤				يتم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع.
5					0	يتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج.
6						مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية .
7					0	يتم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة .
التقييم العام	درجة التقييم	عدد النجوم / ٢		١٥ \ = 7 \ ٢٠١		
نقاط القوة (3-5)		يتم تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج الأكاديمي بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع . تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس . تشتمل معايير ترقية أعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع . يتم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع .				
نقاط الضعف (0-2)		يتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج . مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية . يتم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة .				
خطة التحسين		دعم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة يتم تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج الأكاديمي بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تقديم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن تشتمل معايير ترقية أعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع . وان تكون الكلية هي الجهة				

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	
<p>1- وجود وثائق تصف سياسات المؤسسة التعليمية نحو خدمة المجتمع .</p> <p>2- يشتمل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وترقيتهم مدى الإسهامات التي يقدمها في خدمة المجتمع .</p> <p>3- وجود بيانات تمثل مدى استخدام أفراد المجتمع لمرافق المؤسسة .</p> <p>4- وجود بيانات توثق مشاركة هيئة التدريس في لجان المجتمع المختلفة أو في مشروعات التطوير، والتفاعل مع المدارس وغيرها من الهيئات والمؤسسات .</p> <p>5- عدد الدورات الرسمية والخدمات الأخرى التي تقدمها الأقسام أو يقدمها الأفراد المنتمون للمؤسسة والموثق على شكل تقارير تخفض سجلاتها في نظام مركزي للمعلومات .</p> <p>6- وجود استطلاع لآراء المجتمع حول جودة المؤسسة .</p> <p>7- نموذج احد الدراسات المتعلقة بخدمة المجتمع .</p>	<p>الشواهد والأدلة</p>
<p>عدد النجوم /</p>	<p>درجة التقييم</p> <p>7 \ =</p>
	<p>الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p>الملاحظات</p>

مخطط الشبكة العنكبوتية

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي



ت	معايير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية	درجة المعيار
١	الرؤية والرسالة والاهداف للبرنامج الاكاديمي	3
٢	قيادة وإدارة البرنامج الاكاديمي .	3
٣	التعليم والتعلم .	4
٤	المنهاج الدراسي .	4
٥	إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي .	٤
٦	المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة .	2
٧	اعضاء هيئة التدريس .	٥
٨	إدارة ضمان جودة البرنامج الاكاديمي .	3
٩	البحث العلمي .	١
١٠	خدمة المجتمع .	٢

((نموذج تطبيق خطة التحسين))

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور	نقاط الضعف فيه	الإجراءات والأنشطة (نخطة التحسين))	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية	
				من	إلى
المحور الاول	<p>تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين .</p> <p>رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه مصادق عليها رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية.</p> <p>يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب.</p> <p>يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغييرات تطرأ عليها .</p>	<p>أن تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين .</p> <p>وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يصادق على رسالة البرنامج الأكاديمي رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية . وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغييرات تطرأ عليها . وان تكون الكلية الجهة المستفيدة والداعمة</p>	الكلية		
المحور الثاني	<p>تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس</p>	<p>أن تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بأراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة .</p>	الكلية		

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يشارك الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم .</p> <p>وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير مجلس القسم واللجان الساندة .</p> <p>تعزير قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادة تناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي . وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم قيادة البرنامج الأكاديمي آليات النهوض بالبحث العلمي . وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي . وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير قيادة البرنامج الأكاديمي على الأخذ بآراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكاوهم . وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>المتخصصة .</p> <p>مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم .</p>	
	الكلية	<p>ضرورة استخدام آليات مناسبة خاصة بتقويم البرامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي . وإن تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أيجاد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون</p>	<p>تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقويم البرامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .</p> <p>توجد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية</p>	المحور الثالث

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة وتقديم. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم خطة موثقة ومعلنة لإستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم القسم في الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالخوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تعزيز آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم خطط المقررات في توصيفات المقررات بحيث تتضمن المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها إضافة إلى استراتيجيات التعليم والتقييم المناسبة لمجاميع التعلم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تقييم وتوثيق المقررات والبرامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة</p>	<p>كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة وتقديم توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة تقدم برامج فاعلة للتهيئة والتدريب طيبة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية . توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة. تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي. تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده. يتم التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل</p>
--	--	--	---

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>والداعمة</p> <p>تعزيز آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدايتهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بآليات للمساعدة عند الضرورة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقييم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>ضرورة تقديم برامج فاعلة للمهنية والتدريب لهيئة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>توافر الكتب المقررة وغيرها من</p>	<p>نتائج التقييم) .</p>	
--	--	---	-------------------------	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

	<p>المطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم تحديث وتنوع الأجهزة والأدوات بما يتماشى مع متطلبات كل مجال معرفي. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم الالتزام من قبل هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرامج، مع وجود المرونة الكافية لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز إعلام الطلبة مقدما وبصورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات والتي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطوير، والمتطلبات التي ينبغي أداؤها، وعمليات تقييم الطلبة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>الكتب المقررة والمراجع حديثة وتضمن آخر المنشورات العلمية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تزويد القائمين بإدارة البرامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين) بتقارير عن تدريس كل مقرر من المقررات، على أن تشمل هذه التقارير على تفاصيل حول محتويات المقرر التي خطط لها ولم يتم تدريسها، وعلى أي صعوبات تمت مواجهتها عند استخدام استراتيجيات التدريس التي خطط</p>	
--	---	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تستخدم أساليب التعليم المتنوعة كالمحاضرة، والمناقشة، والعصف الذهني، وكتابة المشاريع، وغيرها .</p> <p>وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل نتائج التقييم) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناء على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز القسم بآليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميداني . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم برامج التدريب الميداني للطلاب متنوعة وتشمل التخصصات المختلفة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تطبيق متطلبات القبول بصورة منظمة وعادلة . وان تكون الكلية هي</p>		
--	--	---	--	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز نظام سجلات الطلبة، وبشكل منظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
	الكلية	<p>دعم المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بالمناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز تصميم البرنامج الأكاديمي بملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم للطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي .</p>	المحور الرابع

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>تعزير القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي، ساعات معتمدة). وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير القسم بحقيبة وثائقية عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، التمارين، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات، وغيرها). وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بكل ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير القسم بقائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
	الكلية	<p>تعزير إجراءات التظلم، التي يحق للطلاب اللجوء إليها، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة</p>		المحور الخامس

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، ومن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم أو التمييز ضدهم محققا نتيجة النضر في قضايا التظلم أو الاستئناف التي يقدمونها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك اتحال أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزير الإرشاد التربوي مع مراعاة خصوصية وسرية المواضيع المطروحة مع الطلبة الأكاديميين . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>استمرار تواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلب .</p>		
--	--	--	--	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.</p> <p>وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقدم أداء الطلاب بشكل فردي، وتقديم المساعدة والإرشاد إلى الذين يواجهون صعوبات. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
	الكلية	<p>تلبية التجهيزات التي يتم شرائها</p> <p>احتياجات البرامج الأكاديمي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبتها للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجداول</p>	<p>تلبية التجهيزات التي يتم شرائها احتياجات البرامج الأكاديمي .</p> <p>تم استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبتها للاحتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا.</p> <p>تتضمن عمليات</p>	المحور السادس

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>الزمنية لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد .</p> <p>وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>يأن وفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفافيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو، وغيرها) . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستفيدين التي تتناول مدى كفاية مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>	<p>التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجداول الزمنية لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد .</p> <p>يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش .</p> <p>يوفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفافيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو، وغيرها) .</p> <p>تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستفيدين التي تتناول مدى كفاية</p>	
--	--	---	---	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>أن يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوافرة في القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية من خلال الاستخدام الأمثل لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم وتوثيقها إلكترونياً . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم القسم بالتقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمكثبية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تكون أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يكون حجم مباني القسم والقاعات الدراسية متناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها .</p> <p>أن تكون أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يكون حجم مباني القسم والقاعات الدراسية متناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها . وان تكون الكلية</p>	<p>مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم .</p> <p>يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوافرة في القسم .</p> <p>أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها .</p> <p>حجم مباني القسم والقاعات الدراسية تتناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها .</p> <p>يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها .</p> <p>يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرامج الأكاديمي وحاجاته .</p> <p>يتوفر في القسم قاعة اجتماعات .</p> <p>تتضمن عمليات تقييم</p>	
--	--	--	--	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن، تتوفر في القسم قاعة اجتماعات . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوفر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، وهيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم مكتبة القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزز القسم بشروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزز الخدمات كافة ، مثل أعمال</p>	<p>الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها</p> <p>يوفر القسم شروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة .</p> <p>تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، وهيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة .</p>	
--	--	---	---	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة ورادامات السلامة والإدارة البيئية ، بصورة كافية وفعالة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
	الكلية	<p>تعزيز رؤية لقسم لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم القسم بالعدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة تعزيز التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن توفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تطبيق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديمياً</p>		المحور السابع

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>خلال سنوات الدراسة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم وجود نظام متكامل لتقويم أعضاء هيئة التدريس دوريا والارتقاء بأدائهم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقويم وتطوير المتهاج الدراسي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
	الكلية	<p>أن يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البراجمجة العالمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتوفر لدى القسم نظام للتقويم الداخلي والخارجي . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل الجهات الخارجية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتوفر لدى القسم أدلة تخصصية لجودة البرامج الأكاديمية ويطبق بموجبها آليات</p>	<p>يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البراجمجة العالمية .</p> <p>يتوفر لدى القسم نظام للتقويم الداخلي والخارجي .</p> <p>يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل</p>	المحور الثامن

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>العمل . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يجري القسم تقيماً ذاتياً لبرامجه التخصصية وبشكل دوري . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوفر آليات مفعلة للاستمرار في تحسين العملية التدريسية وتطويرها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>توفير آليات مفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم آليات للتطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تعزيز تطبيق آليات وإجراءات إدارة الجودة وفعاليتها في تحسين الجودة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم توثيق القسم ببياناته وإجراءاته كافة ذات العلاقة في عملية التقييم والتطوير . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يهتم القسم بنتائج تقارير التقييم ويستفيد منها في وضع خطط التحسين والتطوير لمجالات أداء الكلية كافة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يتم الاعتراف بالأخطاء وقاطع الضعف</p>	<p>الجهات الخارجية .</p>	
--	--	---	--------------------------	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		من قبل المسؤولين ، وتستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك كأساس لعمليات التخطيط للتحسين . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة		
	الكلية	<p>أن يعتمد القسم آليات واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خطته البحثية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتواءم خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوثق القسم خطته البحثية ويصمدها في مجلس القسم . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>تخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يستخدم القسم أنشطته في معالجة مشكلات المجتمع وتنميته وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بمجالات المجتمع وسوق العمل .</p> <p>تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية .</p> <p>يمنح القسم الأولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته .</p> <p>يشجع القسم البحوث المبكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة .</p>	المحور التاسع	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تشجع القسم للبحوث المبكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تشجع القسم لأعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تتوفر في القسم برامج تنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أيجاد أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن</p>	<p>يشجع القسم أعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه.</p> <p>توفر في القسم برامج تنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث.</p> <p>يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية .</p> <p>يسمى القسم في إقامة الندوات العلمية والثقافية والتنموية والتدريبية.</p> <p>وجود أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة.</p>	
--	--	--	--	--

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		كفاءة استخدامها . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة		
	الكلية	<p>دعم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة أن يتم تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج الأكاديمي بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>دعم تقديم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس . وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p> <p>أن تشمل معايير ترقية أعضاء هيئة</p>	<p>يتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج . مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية .</p> <p>يتم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة .</p>	المحور العاشر

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		<p>التدريس وتقييم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة دعم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع. وان تكون الكلية هي الجهة المستفيدة والداعمة</p>		
--	--	---	--	--

استمارة بيانات لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي

١- امر تشكيل لجنة كتابة التقرير الذاتي (مع ارفاق نسخه منه)

٢- تاريخ بدأ عملية التقييم الذاتي

٣- عدد ايام عملية التقييم الذاتي

٤- عدد المقومين :

٥- الجهات والشخصيات التي تم مقابلتها ومناقشتها :

٧- الوثائق والسجلات والتقارير التي تم الاطلاع عليها:

٨- أسماء أعضاء لجنة التقييم الذاتي وتوقيعهم

استمارة بيانات لجنة المراجعة الخارجية

١- امر تشكيل لجنة المراجعة الخارجية (مع ارفاق نسخه منه)

٢- تاريخ بدأ عملية الزيارة :

٣- عدد ايام الزيارة:

٤- عدد المراجعين الخارجيين :

٥- الجهات والشخصيات التي تم مقابلتها ومناقشتها :

٧- الوثائق والسجلات والتقارير التي تم الاطلاع عليها:

٨- أسماء أعضاء لجنة المراجعين الخارجيين وتوقيعهم